



Implementering av ny rammeplan i
Solemdal barnehage



Innledning

Barnehagene fikk en ny rammeplan som gjelder fra 01.08.2017. Rammeplanen står helt sentralt i barnehagens arbeid og er et dokument som personalet skal bruke aktivt. Rammeplanen beskriver hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Her vil vi presentere noe av det vi fremhever som viktig i den nye rammeplanen, og hva vi har gjort for å implementere dette i vårt daglige pedagogiske arbeid.

I implementeringen av ny rammeplan er det viktig at personalet kan diskutere kortere utdrag fra planen samtidig som at helheten ivaretas. Vi i Solemdal barnehage er opptatt av at barndommen har egenverdi, og av å se lek, omsorg, danning og læring i sammenheng. Vi ønsker å løfte hvordan de ulike delene av rammeplanen henger sammen, og vi bestreber å ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling.

Verdigrunnlaget



Den nye rammeplanen har utfordret oss til å tydeliggjøre vårt verdigrunnlag. Vi har jobbet med hvordan vår barnehage kan bidra til at barna:

- føler livsmestring ved at de får medvirke i sin hverdag, og oppleve både mestring og utfordringer
- får forståelse for mangfold, og behandler hverandre med gjensidig respekt
- føler seg sett og anerkjent for den de er
- trives i barnehagen og dermed utvikler god psykisk helse

Medvirkning

Vi er opptatt av at barna skal medvirke i hverdagen sin og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Dette skjer ved at vi i personalet er bevisst på barns ulike uttrykksformer. Vi må tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, forutsetninger og behov.

I barnehagen diskuterer vi ofte hvordan vi sikrer at vi ser alle barn og lytter til deres ytringer, og dermed gir dem mulighet til å medvirke. Medvirkning innebærer også at personalet gir barna tid og anledning til å resonnerer, argumentere og lage egne forklaringer på problemstillinger.



Språk, kommunikasjon og sang

I barnehagen er vi opptatt av språk. Språk er avgjørende for at barna skal delta aktivt i lek, uttrykke seg, få venner, skape samhold og tilhørighet.

Vi synger mye i barnehagen siden sang bidrar til helhetlig språkutvikling, gode relasjoner, trivsel og glede.

I barnehagen har vi arbeidet med hvordan vi kan være gode språklige rollemodeller ved å bruke språket reflektert og aktivt i lek og hverdagssituasjoner. Det innebærer å bruke tydelig kroppsspråk, innlede utvidende samtaler, verbalisere barnas opplevelser og berike barnas egne språklige uttrykk.



Den viktige leken



Vårt grunnsyn er at leken er viktig i seg selv. Gjennom utfoldelse i lek utvikler barnet blant annet selvtillit, mestring, fysiske- og sosiale ferdigheter, læringsfelleskap og vennskap.

Barna i Solemdal barnehage skal i tillegg til å leke helt selv på eget initiativ, også oppleve å bli inspirert til lek av personalet. Personalet har en viktig rolle i leken ved å gi impulser, støtte og berike lekens innhold uten å styre eller ta over retningen.

Hele kroppen er med

Ny rammeplan legger vekt på at barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. I implementeringen av ny rammeplan diskuterer vi hvordan vi best mulig kan gi barna mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.



Overganger

I Solemdal barnehage utvikler, evaluerer og forbedrer vi kontinuerlig våre rutiner i forhold til ulike overganger. Vi samarbeider kontinuerlig tett med foreldrene.

Når barna begynner i barnehagen samarbeider vi tett med foreldrene for at barna skal bli ivaretatt og oppleve trygghet og omsorg.

Barnehage og skole er begge likeverdige parter i barnas helhetlige opplæringsløp. Vi er opptatt av at barnehagen ikke skal være en «mini-skole», men gjennom hele barnehageløpet legge til rette for at barna har med seg varierte erfaringer og opplevelser når de begynner på skolen.

Vi jobber for at barna skal utvikle tro på seg selv og egne ferdigheter, og at de skal glede seg til å begynne på skolen. Dette gjør vi ved å legge vekt på utforskning, skaperglede og kreativitet, og at prosess er viktigere enn resultat.



I ny rammeplan er digital praksis fremhevet. Vi er opptatt av at digitale verktøy er en naturlig del av vårt rike og allsidige læringsmiljø i barnehagen. Vi diskuterer hvordan digitalt materiell kan legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og skaper. Personalet skal være aktive sammen med barna når de bruker digitale verktøy og bidra til at barna utvikler en begynnende digital dømmekraft.

Digital praksis



Oppsummerende tanker

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Vi i Solemdal barnehage er en lærende organisasjon som i samarbeid kontinuerlig utvikler vår pedagogiske praksis. Arbeidet med implementering av den nye rammeplanen har utfordret oss i å oversette formuleringene i forskriften til vår egen praksis.

Implementering av ny rammeplan har utfordret oss til å løfte vår praksis og til å utvikle og endre den der vi ser behov – for barnets beste.





Hilsen fra små og store i
Solemdal barnehage.